

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Содержание

1. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	3
2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Продолжительность и объем научно-исследовательской и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук деятельности	19
5. Требования к организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	20
6. Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	21
7.Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	24
8.Формы отчётности по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30
9.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	31
9.1.Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	32
9.2 Перечень вопросов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	36
9.3 Критерии оценки ответов на вопросы к защите отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	38
9.4. Шкала оценочных средств.....	39
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	45
10.1. Основная учебная литература.....	45
10.2. Дополнительная литература.....	46
10.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)	47
11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности	50
Приложения	53

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Целями научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- подготовка и защита научной квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива;
- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;
- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Задачами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов данных;
- проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающимся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является составной частью программы подготовки обучающегося и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а также на Блоке 2 «Практики», вариативной части программы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 4).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ :

В результате научно–исследовательской деятельности и подготовки научно–квалификационных работ (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальных компетенций:

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

общепрофессиональных компетенций

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

профессиональных компетенций

ПК-1 -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-2-способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;

ПК-4- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;

ПК-5 - способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-6-способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1				
ЗНАТЬ: Теоретические основы и	Фрагментарные знания теоретических	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

технологии научно-исследовательской и проектной деятельности	основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
ВЛАДЕТЬ: методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Фрагментарное применение навыков владения методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но не систематическое применение методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Успешное и систематическое владение различными методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах
УК-2				
ЗНАТЬ: Требования к научно-методическому обеспечению	Фрагментарные представления о требованиях к научно-методическому	Неполные представления о требованиях к научно-методическому	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о требованиях к

учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам	обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные	обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные.	представления о требованиях к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные.	научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные
УМЕТЬ: Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом - развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда	Фрагментарное использование навыков разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	В целом успешное, но не систематическое использование навыков разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Сформированное умение использования навыков разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной

исследований	деятельности	планирования в профессиональной деятельности	Технологий планирования в профессиональной деятельности	ой деятельности
УК-3				
ЗНАТЬ: Теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт	Фрагментарные знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям	Неполные знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям	Сформированные и систематические знания особенностей теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям
УМЕТЬ: Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	Фрагментарные навыки работы в группе разработчиков научно-методических материалов, учебников и учебных пособий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения работы в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	Успешное и систематическое умение работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий
ВЛАДЕТЬ: Методикой проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников	Фрагментарное применение навыков владения методиками проведения открытых показательных	В целом успешное, но не систематическое применение методик проведения открытых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик проведения	Успешное и систематическое владение различными методиками проведения открытых показательных

кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом
УК-5				
ЗНАТЬ: Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Допускает существенные ошибки в возрастных особенностях обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Демонстрирует частичные знания о возрастных особенностях обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Демонстрирует знания сущности возрастных особенностей обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Сформированные и систематические знания особенностей возрастных особенностей обучающихся; педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
УМЕТЬ: создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры	Фрагментарное использование умений создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры	Успешное и систематическое умение создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры

			ной культуры	
ВЛАДЕТЬ: нормами педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания	Владеет информацией о нормах педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания но, допускает существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми нормами педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания, при этом не демонстрирует способность оценки этих норм и выделения конкретных путей их совершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания	Успешное и систематическое применение навыков использования норм педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания
ОПК-1				
Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в сфере научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в сфере научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в сфере научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематизированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в сфере научно-исследовательской деятельности
Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению	Частично освоенное умение ставить задачу и выполнять научные исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ставить задачу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить задачу и	Сформированное умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении

подготовки с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных информационных технологий	и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных информационных технологий	выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных информационных технологий	конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа, представления, интерпретации и продвижения получаемых результатов на основе современных компьютерных технологий	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа, представления, интерпретации и продвижения получаемых результатов на основе современных компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа, представления, интерпретации и продвижения получаемых результатов на основе современных компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа, представления, интерпретации и продвижения получаемых результатов на основе современных компьютерных технологий	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа, представления, интерпретации и продвижения получаемых результатов на основе современных компьютерных технологий
ОПК-2				
Знать: принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей	Фрагментарные представления о принципах и методах моделирования организационных процессов и способах оценки корректности разработанных моделей	Неполные представления о принципах и методах моделирования организационных процессов и способах оценки корректности разработанных моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах моделирования организационных процессов и способах оценки корректности разработанных моделей	Сформированные систематизированные представления о принципах и методах моделирования организационных процессов и способах оценки корректности разработанных моделей
Уметь:	Фрагментарное	В целом	В целом	Сформированно

<p>осуществлять личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллегами</p>	<p>использование умений осуществлять личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллегами</p>	<p>успешное, но не систематическое использование умений осуществлять личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллегами</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений осуществлять личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллегами</p>	<p>е умение осуществлять личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и коллегами</p>
<p>Владеть: навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, междисциплинарного и свободного делового общения</p>	<p>Фрагментарное применение навыков организации и руководства работой исследовательского коллектива, междисциплинарного и свободного делового общения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и руководства работой исследовательского коллектива, междисциплинарного и свободного делового общения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и руководства работой исследовательского коллектива, междисциплинарного и свободного делового общения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации и руководства работой исследовательского коллектива, междисциплинарного и свободного делового общения</p>
ПК-1				
<p>ЗНАТЬ: - теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную</p>	<p>Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать</p>	<p>Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные</p>	<p>Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.</p>

деятельность предприятий АПК;		возможность их использования в конкретных ситуациях.	пробелы в знаниях.	
УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике
ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ
ПК-2				
ЗНАТЬ: методы оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК;	Допускает существенные ошибки в оценке современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует частичные знания основных методов оценки современных проблем развития	Демонстрирует знания сущности основных методов оценки современных проблем развития	Раскрывает полное содержание основных методов оценки современных проблем развития предприятий и

		предприятий и отраслей АПК.	предприятий и отраслей АПК, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	отраслей АПК.
УМЕТЬ: применять количественные и качественные методы оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК	Имея базовые представления о количественных и качественных методах оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, не способен представить законченный документ.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения количественных и качественных методов при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, содержащее отдельные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.	Готов и умеет применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.
ВЛАДЕТЬ: современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации	Частично владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допуская существенные ошибки при применении знаний	Владеет современными компьютерными и технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний	Владеет современными компьютерными и технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации
ПК-3				
ЗНАТЬ основные приемы представления результатов научного исследования в области экономики;	Допускает существенные ошибки в знаниях основных приемов представления результатов научного	Демонстрирует частичные знания основных приемов представления результатов научного исследования в	Демонстрирует знания сущности основных приемов представления результатов научного исследования в	Раскрывает полное содержание основных приемов представления результатов научного исследования в

	исследования в области экономики;	области экономики, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	области экономики, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	области экономики;
УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач	Имея базовые представления о систематизации, критической оценке существующих теорий и методов, не способен применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое использование навыков систематизации, критической оценке существующих теорий и методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизации, критической оценке существующих теорий и методов	Готов и умеет выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, допуская существенные ошибки при оценке знаний	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-4				
Знать: - теоретические основы технологий сбора и обработки информации	Допускает существенные ошибки в знаниях технологий сбора и	Демонстрирует частичные знания основ технологий сбора и обработки	Демонстрирует знания основ технологий сбора и обработки информации,	Раскрывает полное содержание основ технологий сбора и

	обработки информации	информации, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	обработки информации
Уметь: - осуществлять мониторинг, анализировать эмпирическую информацию в исследовательской деятельности.	Имея базовые представления, не способен осуществлять мониторинг, анализировать эмпирическую информацию в исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование навыков мониторинга, анализа эмпирической информации в области исследовательской деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мониторинг, анализировать эмпирическую информацию в области исследовательской деятельности.	Готов и умеет осуществлять мониторинг, анализировать эмпирическую информацию в области исследовательской деятельности
Владеть: методикой аналитического исследования.	Частично владеет методикой аналитического исследования.	Владеет основными методиками аналитического исследования, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний	Владеет методиками сбора, аналитического исследования, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью методикой аналитического исследования.
ПК-5				
Знать: основные тенденции развития экономических систем:	Допускает существенные ошибки в знаниях развития экономических систем;	Демонстрирует частичные знания в развитии экономических систем; не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности основных аспектов развития экономических систем; но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание экономических аспектов развития экономических систем;
Уметь: творчески использовать теоретические знания в области анализа и	Имея базовые представления о творческом использовании теоретических	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Готов и умеет творчески использовать теоретические знания в области

интерпитации социально-экономических показателей:	знаний в области социально-экономических показателей; не способен применить в конкретных ситуациях	использование теоретических знаний в области социально-экономических показателей, содержащее отдельные ошибки	умение творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.	изменения социально-экономических показателей.
Владеть: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Частично владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Владеет основными различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.
ПК-6				
Знать: современный инструментарий для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Допускает существенные ошибки в знаниях современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Демонстрирует частичные знания современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Демонстрирует знания сущности современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений. но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.
Уметь: оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций	Имея базовые представления об управленческих решениях, не умеет оценивать их последствия с	В целом успешное, но не систематическое использование навыков оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия	Готов и умеет оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития

	учетом развития рисковх ситуаций	последствия управленчески х решений с учетом формирования и развития рисковх ситуаций	управленчески х решений с учетом формирования и развития рисковх ситуаций	рисковх ситуаций
Владеть: навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;	Частично владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческо й информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационн ых сетях, допуская существенные ошибки при оценке знаний	Владеет основными навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческо й информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационн ых сетях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческо й информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационн ых сетях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационн ых сетях

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» занимает важное место в подготовке обучающихся отраслей АПК.

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен:

Знать:

- методологию современных научных исследований;
- содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований;
- требования к оформлению научной работы.

Уметь:

- анализировать источники научной литературы;
- разрабатывать программу научных исследований;
- подготовить отчет, научную статью и научный доклад
- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы ;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Владеть навыками:

- проведения экспериментальных и теоретических исследований;
- анализа научных данных;
- апробации результатов научных исследований.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 135 зачетных единиц и 4860 часа

Таблица 1 - Структура научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

	Всего ак. часов												
	Всего о	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
		В т.ч. по семестрам						Всего о	В т.ч. по курсам				
		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	135	15	30	15	30	15	30	135	15	15	54	5 1	
Общее количество часов	4860	540	1080	540	1080	540	1080	4860	540	540	1944	1836	

Практические занятия	60	10	10	10	10	10	10	40	10	10	10	10
Самостоятельная работа	4800	530	1070	530	1070	530	1070	4820	530	530	1934	1826
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							Зачет с оценкой				
Форма итогового контроля	НКР						НКР	НКР				НКР

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуются обучающимися, осваивающими программы аспирантуры, в течение всего периода обучения.

Результатом является подготовка окончательного текста научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей критериям, представленным в разделе 9 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842;

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях; требования к рецензируемым изданиям и правил формирования их перечня устанавливаются Минобрнауки РФ.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в соответствии с настоящей Программой и индивидуальным учебным планом работы обучающегося.

Индивидуальный учебный план работы обучающегося включает в себя требования к обучающемуся по курсам, план работы обучающегося по курсам, отчет обучающегося за каждый учебный год, заключение научного руководителя по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающимся по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы обучающегося разрабатывается каждым обучающимся совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает

индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается директором института и заведующим выпускающей кафедры.

Индивидуальный учебный план работы обучающегося (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы обучающегося первого курса), полностью оформленный и подписанный обучающимся, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры .

Индивидуальный учебный план работы обучающимся должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) обучающемуся утверждаются на заседании ученого совета института не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

В процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

6. ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающимся имеет организационный порядок прохождения (таблица 2).

Таблица 2 – Порядок осуществления обучающимся научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью (профилем) подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей

		направленности (профилю) подготовки обучающегося и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры
2.	Назначение научного руководителя обучающегося	Решение о назначении научного руководителя обучающегося осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно- педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры
3.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обсуждается на заседании выпускающей кафедры, оформляется протоколом заседания кафедры с последующим утверждением на заседании Ученого совета института экономики и управления .
4.	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы обучающегося	Основной формой отчетности обучающегося является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы обучающегося утверждает директор института экономики и заведующий выпускающей кафедры
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с настоящей Программой научных исследований, индивидуальным учебным планом работы обучающегося, разработанной Программой научного исследования под руководством научного руководителя обучающегося
6.	Оформление отчета обучающегося по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (диссертации) за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета обучающегося входит в структуру индивидуального учебного плана работы обучающегося
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По результатам рассмотрения отчета обучающегося научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы обучающегося
8.	Сдача отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-	Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме зачета с оценкой

	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
--	--	--

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя следующие основные этапы:

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы обучающегося на учебный год. Работа обучающихся в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. *Научно-исследовательский этап.* Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров: к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:
- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

- главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения,
- работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций ;
- выступления с докладами на научных национальных и международных конференциях, семинарах, конгрессах;
- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На данном этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающегося является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы обучающегося.

7. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлено в таблице 3

Таблица 3- Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Семестр	Трудоемкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1.	15	1.1. Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола ученого совета института об утверждении темы
		1.2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической	1.2 Заполненные разделы индивидуального плана

		значимости темы	обучающегося с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы научно-квалификационной работы (диссертации)
		1.3. Определение цели и задач исследования	1.3 Развернутый план научно-квалификационной работы (диссертации)
		1.4 Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	1.4 План проведения исследований
		1.5. Определение методики проведения исследований	1.5.План проведения исследований
		1.6. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	1.6. Журнал учета первичных данных
		1.7. Анализ полученных данных	1.7. Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
		1.8. Подготовка выступления на Ежегодной конференции ППС и обучающихся	1.8. Программа Ежегодной конференции ППС и обучающихся
		1.9. Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на Ежегодной конференции ППС и обучающихся)	1. 9. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)
		1.10. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1.10 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее - не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
		1.11. Отчёт о научно-исследовательской деятельности	1.11. Отчет о НИР
2.	30	2.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	2.1 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
		2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.3. Журнал первичных данных экспериментов
		2.3 Анализ полученных данных	2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов

		2.4. Отчёт о научно-исследовательской работе за год	2.4. Отчет о НИР
3	15	3.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.1 Журнал первичных данных экспериментов
		3.2 Анализ полученных данных	3.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		3.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	3.3 Статья в сборнике научных работ или научном журнале
		3.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	3.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		3.5. Отчёт о научно-исследовательской деятельности	3.5. Отчет о НИР
4.	30	4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.1 Журнал первичных данных экспериментов
		4.2 Анализ полученных данных	4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		4.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация - в научных журналах (в том числе в ВАК)	4.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
		4.4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.4. Журнал первичных данных экспериментов
		4.5. Анализ полученных данных	4.5. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		4.6. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	4.6. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		4.7 Отчёт о научно-исследовательской работе за год	4.7. Отчет о НИР
5.	15	5.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	5.1 Журнал первичных данных экспериментов
		5.2 Анализ полученных данных	5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов

		5.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	5.3. Глава по результатам исследований. Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
		5.4. Отчёт о научно-исследовательской работе за год	5.4 Отчет о НИР
6.	30	6.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	6.1. Журнал первичных данных экспериментов
		6.2. Анализ полученных данных	6.2. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		6.3. Отчёт о научно-исследовательской работе за год	6.3. Отчет о НИР
		6.4. Подготовка ВКР (диссертации)	6.4. Защита НКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры)

Заочная форма обучения

Годы обучения	Трудоемкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1.	15	1.1. Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола ученого совета института об утверждении темы
		1.2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	1.2 Заполненные разделы индивидуального плана обучающихся формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы НКР (диссертации)
		1.3. Определение цели и задач исследования	1.3 Развернутый план НКР (диссертации)
		1.4 Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	1.4 План проведения исследований
		1.5 Определение методики проведения исследований	
		1.6 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	1.6. Журнал учета первичных данных
		1.7 Анализ полученных данных	1.7. Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
		1.8 Подготовка выступления на Ежегодной конференции ППС и обучающихся	1.8. Программа Ежегодной конференции ППС и обучающихся
		1.9 Подготовка научной	1.9 Глава 1 по материалам

		публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на Ежегодной конференции ППС и обучающихся)	литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)
		1.10 Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1.10. Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее - не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
		1.11. Отчёт о научно-исследовательской работе за год	1.11. Отчет о НИР
2.	15	2.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	2.1 Материал, методы и условия проведения экспериментов
		2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.2 Журнал первичных данных экспериментов
		2.3 Анализ полученных данных	2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		2.4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.4. Журнал первичных данных экспериментов
		2.5. Анализ полученных данных	2.5. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		2.6. Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	2.6. Статья в сборнике научных работ или научном журнале
		2.7. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	2.7. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		2.8. Отчёт о научно-исследовательской работе за год	2.8. Отчет о НИР
3.	54	3.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.1 Журнал первичных данных экспериментов
		3.2 Анализ полученных данных	3.2 Результаты дисперсионного,

			корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		3.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация - в научных журналах (в том числе в ВАК)	3.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
		3.4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.4. Журнал первичных данных экспериментов
		3.5. Анализ полученных данных	3.5. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		3.6. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	3.6. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		3.7. Отчёт о научно-исследовательской работе за год	3.7. Отчет о НИР
4.	54	4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.1 Журнал первичных данных экспериментов
		4.2 Анализ полученных данных	4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		4.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	4.3. Глава по результатам исследований. Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
		4.4.Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.4. Журнал первичных данных экспериментов
		4.5. Анализ полученных данных	4.5. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		4.6. Отчёт о научно-исследовательской работе за год	4.6. Отчет о НИР
		4.7. Подготовка ВКР (диссертации)	4.7. Защита НКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры)

Промежуточная аттестация (контроль). Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой

степени кандидата наук осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы обучающихся в виде зачета с оценкой.

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

В ходе обучения в аспирантуре, в том числе при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен составлять индивидуальный учебный план обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучающегося, осваивающего программу аспирантуры, разрабатывается каждым обучающимся совместно с научным руководителем.

На разработку индивидуального учебного плана обучающемуся предоставляется два месяца с даты его зачисления. В этот период заполняются:

- титульный лист;
- обоснование выбора темы диссертационного исследования. Обучающийся подготавливает Пояснительную записку к выбору темы диссертационной работы (указывается актуальность исследуемой проблемы, научное и прикладное значение, наличие предварительных разработок и публикаций, планируемые сроки проведения научного исследования);
- план диссертационной работы;
- область применения результатов исследования;
- индивидуальный учебный план;
- план научного исследования на первый курс обучения.

Индивидуальный учебный план обучающегося обсуждается на заседании выпускающей кафедры, за которой закреплен обучающийся, согласовывается и подписывается ответственными лицами.

Ежегодно обучающимся осуществляется выбор элективных и факультативных дисциплин в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

Выбор элективных и факультативных дисциплин осуществляется на основании личного заявления обучающегося, которое подается в дирекцию института экономики и управления.

Выбранные элективные дисциплины являются обязательными для изучения и включаются в индивидуальный учебный план обучающегося.

Ежегодно в первые две недели учебного года обучающимся совместно с научным руководителем разрабатывается план научного исследования на учебный год.,

- *Введение* – обоснование темы исследования, актуальность, цели, задачи исследования, объект и предмет исследования, объект наблюдения, состояние изученности, научная новизна, апробация и все необходимые элементы введения в научную работу;
- *Первая глава* – исследование теоретических аспектов, формулирование авторской научной концепции, отличающейся новизной от существующих, методология и методы исследования, особенности известных исследованных методических подходов, применяемых к данному объекту исследования;
- *Вторая глава* – рассмотрение прикладных аспектов темы исследования, основанных на анализе состояния объекта, динамике процессов, структурных изменений, связей, зависимостей, тенденций, закономерностей;
- *Третья глава* – рекомендации по решению выявленных проблем (проблемной ситуации), результаты производственной проверки, экономическая эффективность предлагаемых разработок;
- *Выводы и предложения* – выводы и обобщения по всем разделам исследования;
- *Список использованных источников* – перечень использованной литературы, на которую в тексте диссертации имеются ссылки;

– *Приложения* – материал, дополняющий текст исследования, ссылки на который имеются в основном тексте.

Отчет о научно-исследовательской деятельности оформляется в соответствии с методическими указаниями по оформлению научно-исследовательских работ обучающихся.

Отчет о научно-исследовательской деятельности проверяет научный руководитель, который, в случае успешной сдачи отчета, выставляет в зачетно- экзаменационную ведомость зачет с оценкой.

Форма титульного листа отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена в Приложении А, индивидуального задания – в Приложении Б, форма рабочего графика (плана) - в Приложении В.

Отчет по научно-исследовательской деятельности оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Общий объем отчета по научно-исследовательской деятельности – 30-50 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1,0 интервалу.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, например: [4, с. 28];

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основными видами оценочных средств научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и вопросы для защиты отчета, контролирующие теоретическое содержание материала, обучающегося по данной ОПОП ВО, формируемые при научно-исследовательской деятельности.

9.1 Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы обучающегося на учебный год.	УК-5; ОПК-2		
2.	<i>Научно-исследовательский этап.</i> - определение темы научно-квалификационной работы (диссертации); - определение цели, объекта и предмета исследования; - определение задач исследования в соответствии с поставленной целью; - формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования; - составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); - сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных	УК-2; УК-3; ОПК-1;	Отчет научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6-по очной форме обучения и 4- по заочной форме обучения

<p>стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта; - выбор методов и методик анализа; - проведение теоретических и экспериментальных исследований; - обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых 			
---	--	--	--

<p>результатов; - подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров: к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях; - публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; - публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet,</p>			
--	--	--	--

	<p>BioOne, Compendex, CiteSeerX);</p> <ul style="list-style-type: none"> -публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); - главы и статьи в научных монографиях; - работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций ;. - выступления с докладами на научных национальных и международных конференциях, семинарах, конгрессах; -подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации); - другие виды деятельности. 			
3	<p><i>Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</i></p> <p>Оформление результатов научно-исследовательской деятельности и осуществление презентации результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения общего анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление 	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4		

	экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов; -формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), -рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.			
4	<i>Заключительный этап</i> . Представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Вопросы к защите Отчет научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (зачет с оценкой)	22

**9.2 Перечень вопросов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
(очная форма обучения)
Первый год обучения
1 семестр**

1. Тема диссертационного исследования.
2. Актуальность темы исследования
3. Научная новизна темы исследования.

4. Практическая значимость темы исследования.
5. Цель и задачи исследования.
6. Объект и предмет исследования
7. Методика проведения исследований

2 семестр

1. Анализ литературных источников по теме исследования.
2. Результаты исследований в соответствии с индивидуальным планом подготовки.

Второй год обучения

3 семестр

1. Программа исследований на 2 год обучения.
2. Анализ результатов исследования.

4 семестр

1. Результаты исследований в соответствии с индивидуальным планом
2. Публикация статей по теме исследования
3. Доклад на конференцию профессорско-преподавательского состава и обучающихся по итогам научно-исследовательской деятельности

Третий год обучения

5 семестр

1. Программа исследований на 3 год обучения.
2. Результаты исследований в соответствии с индивидуальным планом
3. Публикация статей по теме исследования

6 семестр

1. Результаты научно-исследовательской практики.
2. Результаты теоретических и экспериментальных исследований
3. Публикация статей по теме исследования

Вопросы к зачету обучающихся заочной формы обучения

Первый год обучения

1. Тема диссертационного исследования.
2. Актуальность темы исследования
3. Научная новизна темы исследования.
4. Практическая значимость темы исследования.
5. Цель и задачи исследования.
6. Объект и предмет исследования
7. Методика проведения исследований
8. Анализ литературных источников по теме исследования.
9. Результаты исследований в соответствии с индивидуальным планом подготовки.

Второй год обучения

1. Программа исследований на 2 год обучения.
2. Анализ результатов исследования.
3. Результаты исследований в соответствии с индивидуальным планом
4. Публикация статей по теме исследования
5. Доклад на конференцию профессорско-преподавательского состава и обучающихся по итогам научно-исследовательской деятельности

Третий год обучения

1. Программа исследований на 3 год обучения.

2. Результаты исследований в соответствии с индивидуальным планом
3. Публикация статей по теме исследования

Четвертый год обучения

1. Результаты научно-исследовательской практики.
2. Результаты теоретических и экспериментальных исследований
3. Публикация статей по теме исследования

9.3 Критерии оценки ответов на вопросы к защите отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (к зачету с оценкой)

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-37 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

Критерии оценки отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура работы (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов работы друг с другом и с общей проблемой)	10
4.	Полнота раскрытия вопросов	10
5.	Использование фактических данных по теме (использование статистических данных, кадровой документации, данных кафедры)	5
6.	Использование информационных технологий	5
7.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
8.	Качество оформления работы (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с методическими указаниями, наличие иллюстраций, презентаций)	5
9.	Сроки представления работы (соответствие срокам сдачи, утвержденным кафедрой в графике сдачи и защиты работы по дисциплине)	5
	Итого	50

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если результаты проверки отчета по установленным критериям –37-50 баллов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если результаты проверки отчета по установленным критериям– 25-36 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если результаты проверки отчета по установленным критериям– 17-25 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если результаты проверки отчета по установленным критериям– 0-17 баллов.

9.4.Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и зачета с оценкой (защиты отчета) (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено с оценкой отлично»</p>	<p>– полное знание материала с раскрытием сущности организационно-правовых форм; принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; проектирование организационной структуры предприятия;</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, разрешать конфликтные ситуации,</p> <p>- компетентностное умение критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>-профессиональное умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>- компетентностное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>отчет о практике (37-50 баллов); вопросы по отчету (38-50 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности - полное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - компетентностное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - профессиональное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - профессиональное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - компетентностное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - полное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии; - компетентностное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. - компетентностное умение критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков - владеть способами разрешения конфликтных ситуаций, оформлением решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций 	
--	--	--

<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено с оценкой хорошо»</p>	<p>или организационных изменений.</p> <ul style="list-style-type: none"> –знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; основ применения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; -умение критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности -умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; -умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; -умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; -умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность 	<p>отчет о практике (25-36 баллов); вопросы по отчету (25-37 баллов)</p>
--	--	--

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; -умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии; -умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. -умение критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков - не достаточно полное владение способами разрешения конфликтных ситуаций.. 	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено с оценкой удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> –поверхностное знание количественного и качественного анализа; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при разрешении конфликтных ситуаций; -поверхностное владение способами разрешения конфликтных ситуаций; -поверхностное умение критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - частичное умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - не полное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; -поверхностное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности -частичное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую 	<p>отчет о практике (17-25 баллов); вопросы по отчету (18-24 баллов)</p>

	<p>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не полное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - частичное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - поверхностное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - частичное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - поверхностное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии; - частичное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. - поверхностное умение критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии по практике; приблизительное представление о предмете и методах практики; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала</p> <p>-не умение критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических</p>	<p>отчет о практике (0-17 баллов); вопросы по отчету (0-17 баллов)</p>

	<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -не умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; -не умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - не умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности - не умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - не умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - не умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; -не умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -не умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - не умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии; - не умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. -не умение критически оценить предполагаемые варианты управленческих 	
--	--	--

	решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков	
--	--	--

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

10.1. Учебная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.<https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2.<https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38>
3. Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ Е. В. Охотский [и др.]; под общ.ред. Е. В. Охотского. — М. :ИздательствоЮрайт, 2024. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>
4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02902-4.<https://biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>
5. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.<https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>
6. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03001-3.<https://biblio-online.ru/book/16F2880A-78B8-4AC0-8D0B-FFB3A96C61B2>
7. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата[Электронный ресурс] / Е.Н.Перцик. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 390 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6#page/2>
8. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Е. Е. Румянцева. — М : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978.-Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC>
9. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата[Электронный ресурс] / Ю.Н. Шедько, Р.Г.

Погребняк, Е.С. Пожидаева [и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 503 с. - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/viewer/FFF4D06F-38D7-4AE6-8668-5C3F6EC5C978#page/2>

10. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры[Электронный ресурс]/под.ред. Охотского Е.В. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2023. –367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF>

11. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры[Электронный ресурс]/под.ред. Охотского Е.В. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2023. –367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF>

12. Теория государственного управления. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры[Электронный ресурс]/под. ред. Осейчука В.И. – Электрон. дан. –М.: Издательство Юрайт, 2023. –386 с. –Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643>

13. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова; под общ.ред. В. И. Бусова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/0636840A-F5F2-4CDE-BEE6-C55BCC11ADBB>

10.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.biblus.ru - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
2. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика-Социология-Менеджмент».
3. www.e-library.ru - Научная электронная библиотека
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
5. www.itportal.ru – Портал «Инновации и технологии»
6. www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»
7. www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ)
8. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
9. www.TOP-PERSONAL.ru - Журнал «Управление персоналом»
10. <http://Минобрнауки.РФ/> - Министерство образования и науки РФ
11. <http://www.srhe.ac.uk/> - Общество по исследованиям в высшем образовании Society for Research into Higher Education (SRHE))
12. www.ama.org/ciz/publikations - CIA World Factbook – статистический и демографический директорий, охватывающий 264 страны мира
13. <http://www.cinfo.ru/> - Электронная версия газеты «Образование и бизнес»
14. <http://www.acm.org/> - Ассоциация по вычислительной технике (Association for Computing Machinery (ACM))
15. <http://www.aisnet.org/> - Ассоциация по информационным системам (Association for Information Systems (AIS))
16. <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
17. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google
18. Свободная энциклопедия Википедия (<http://ru.wikipedia.org>)
19. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
20. Сайт ВАК РФ, fgos.vo
21. Международные реферативные базы данных научных изданий:

<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB D93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа

- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

10.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Программа научно-исследовательской деятельности предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной программы ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

10.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная

универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsg.ru

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

10.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

10.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

10.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	(Россия)			24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

10.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

10.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

10.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения научно-исследовательской деятельности используются помещения научных структурных подразделений организации – , учебные аудитории выпускающей кафедры, оснащенные техническими средствами, необходимыми для выполнения целей и задач научно-исследовательской деятельности

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров.- Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России.- Режим доступа www.apsr.ru
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2.Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3.Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2.Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018,

	<p>(компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3.Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г. 4.Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5.Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6.Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7.Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8.Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cdr.ru Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3.Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4.Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5.Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6.МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от</p>

		<p>8.Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9.Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10.Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11.Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12.Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14.Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №12221 от 13.04.2020г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</p>
--	--	--	--

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления

Направление 38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)»

Кафедра «Управления и делового администрирования»

ОТЧЕТ

**о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

в _____

(название организации)

Обучающегося _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель научно-исследовательской деятельности

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск – 202_ г.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / И.О. Фамилия/
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Рабочий график (план) составил:
руководитель научно-исследовательской деятельности

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по Направление 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30.07.2014, в ред. от 30.04.2015 г. № 464);

Автор(ы)

Профессор кафедры управления и делового администрирования,
д.э.н.

Анциферова О.Ю.

Рецензент: профессор кафедры экономики, д.э.н.

Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №
10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики
и управления Мичуринского ГАУ
протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики
и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №
10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «22» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования

